

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ. 2016–2017 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП**

11 класс

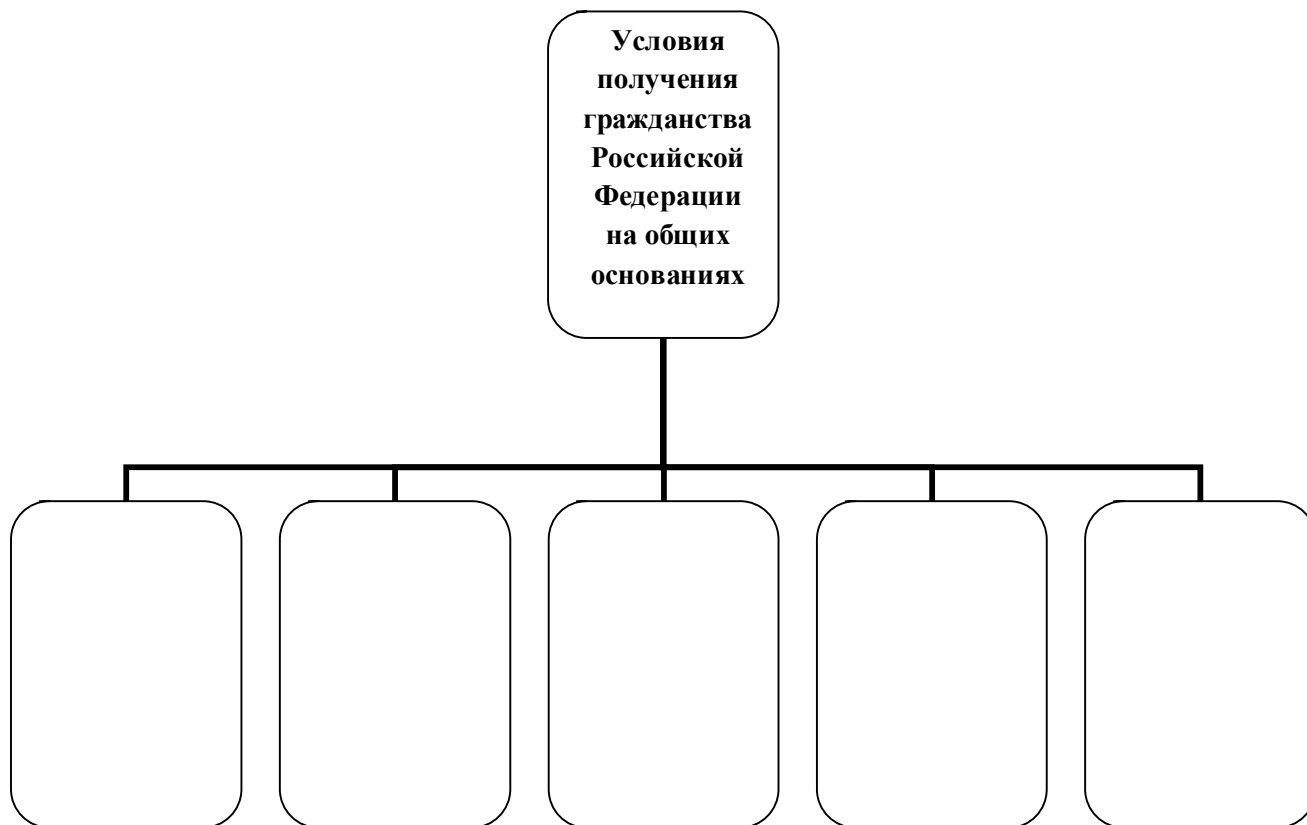
Часть 1

1. Выполните задание.

Перед Вами список положений. Выберите из них условия получения гражданства Российской Федерации на общих основаниях (по заявлению) и заполните схему.

1. Совершеннолетие.
2. 5 лет непрерывного проживания с момента получения вида на жительство.
3. 3 года непрерывного проживания с момента получения вида на жительство.
4. Наличие родственников, имеющих гражданство Российской Федерации.
5. Обязательство исполнять Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации.
6. Брак с гражданином Российской Федерации.
7. Прохождение военной службы в рядах Российской армии.
8. Наличие документа о среднем профессиональном или высшем образовании.
9. Владение русским языком.
10. Наличие законного источника средств к существованию.

Укажите цифры в порядке возрастания.



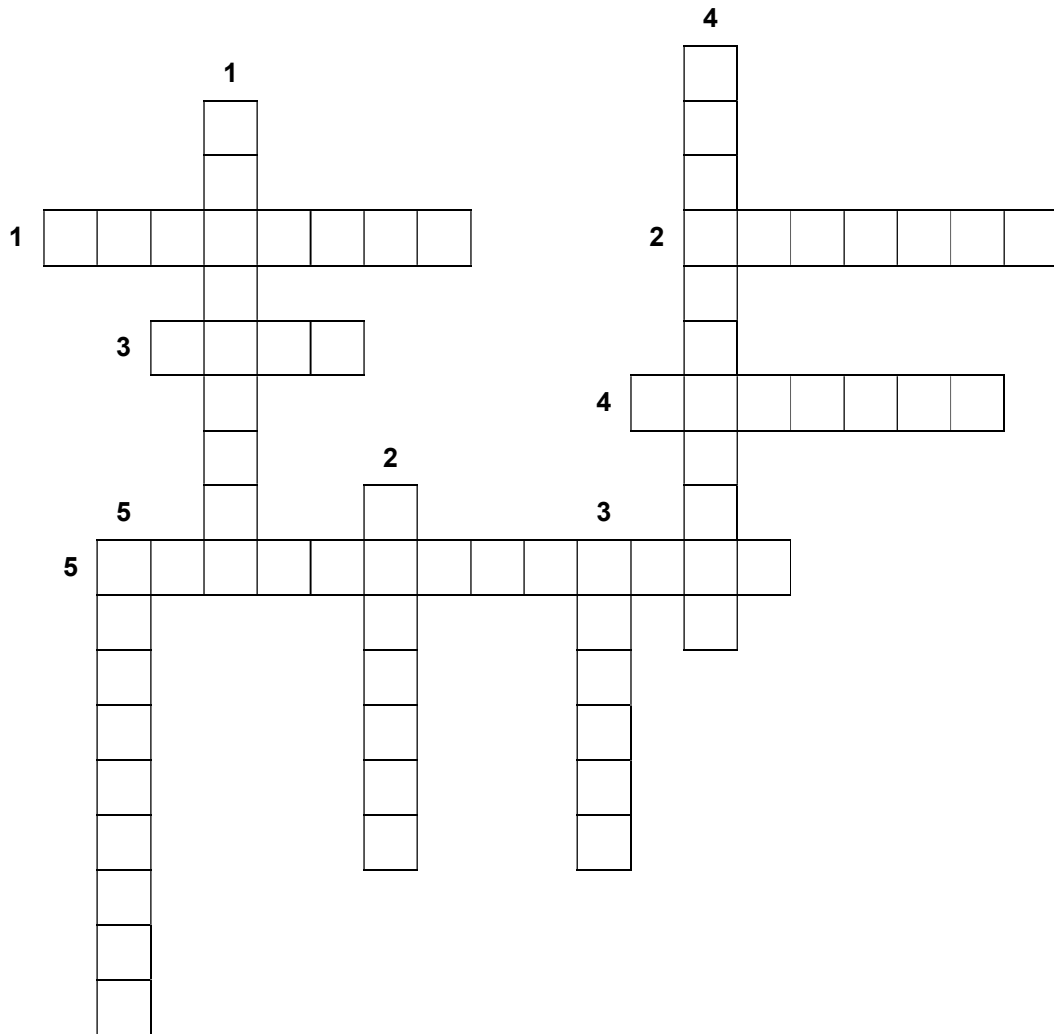
2. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Выдаваемое специально уполномоченным органом государственного управления разрешение осуществлять определённые виды деятельности.
2. Присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в части, один из случаев нарушения авторских прав.
3. Запрещение, блокирование или отказ дать согласие на принятие законопроекта или предложения.
4. В уголовном процессе решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам.
5. Индивидуальный приём в гражданство физического лица по его заявлению.

По вертикали:

1. Вынесенное судом по конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов той же или низшей инстанции при разбирательстве аналогичных дел.
2. Элемент нормы права, указывающий правовые последствия несоблюдения диспозиции.
3. Посредник в спорах экономического характера, избираемый по взаимному соглашению сторон либо являющийся должностным лицом, действующим в соответствии с законодательством.
4. Совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного органа или должностного лица.
5. Определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.



3. Решите правовые задачи.

3.1. Водитель легкового автомобиля Миронов вёз 5-летнего ребенка без специального детского кресла. Автомобиль был остановлен инспектором ГИБДД, который выписал административный штраф на водителя в размере трёх тысяч рублей.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?
2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?
3. Правомерны ли действия инспектора ГИБДД? Ответ аргументируйте.
4. Изменится ли решение задачи, если бы ребёнку было 11 лет? Ответ аргументируйте.

3.2. Восемнадцатилетний Щукин и семнадцатилетняя Осинкина полюбили друг друга. Вскоре выяснилось, что Осинкина беременна. Узнав об этом, Щукин предложил ей зарегистрировать брак в органах записи актов гражданского состояния. Осинкина выразила сомнения в отношении регистрации брака, так как её подруга утверждала, что заключать брак в России можно только с 18 лет. Щукин утверждал, что данный вопрос при взаимном согласии лиц, вступающих в брак, можно решить положительно.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?*
- 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?*
- 3. Какой брачный возраст установлен в Российской Федерации?*
- 4. Можно ли заключить брак Щукину и Осинкиной? Ответ аргументируйте.*

3.3. Каримов ушёл в горы поохотиться. Домой он не вернулся. По словам местных жителей, в тот день в горах был сильный обвал. Поиски Каримова не дали результата. Спустя месяц жена Каримова обратилась в суд с просьбой объявить его умершим.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?*
- 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?*
- 3. Объявит ли суд Каримова умершим? Ответ аргументируйте.*
- 4. Изменится ли решение задачи, если жена обратится в суд через девять месяцев? Ответ аргументируйте.*

3.4. Библиотекарь университета Иванова 18 марта подала заявление об увольнении по собственному желанию. 26 марта она подала новое заявление, в котором просила считать недействительным прежнее заявление, поскольку передумала уходить с работы.

В отделе кадров Ивановой пояснили, что приказом от 24 марта её уволили с работы по собственному желанию с 26 марта на основании заявления от 18 марта. Считая приказ незаконным, Иванова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?*
- 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?*
- 3. Правомерно ли увольнение Ивановой? Ответ аргументируйте.*
- 4. Изменилось бы решение задачи, если бы Иванова обратилась к работодателю 3 апреля, подав заявление об увольнении по собственному желанию 18 марта?*

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Текст 1

Права человека имеют сложную структуру: существуют определённые различия в понятиях «права человека» и «права гражданина» и «права» и «свободы» человека, «основные (фундаментальные) и иные права человека», «права индивида» и «коллективные права». Права человека различаются по времени возникновения («поколения прав человека»), по сферам жизнедеятельности. Набор основных прав и свобод, который в единстве призван обеспечить нормальную жизнедеятельность индивиду, возник не на пустом месте, он формировался на основе тысячелетнего опыта борьбы за свободу и социальный прогресс.

В современном мире, когда проблема защиты прав человека вышла далеко за пределы каждого отдельного государства, возникла необходимость в создании универсальных международно-правовых стандартов, которые также являются основными правами человека. Эти основные права отражены в ряде важнейших международно-правовых актов, установивших общечеловеческие стандарты прав и интересов личности, определивших ту планку, ниже которой государство не может опускаться. Это означает, что права и свободы человека перестали быть объектом только внутренней компетенции государства, а стали делом всего международного сообщества. Сегодня объём прав и свобод личности определяется не только конкретными особенностями того или иного общества, но и развитием общечеловеческих ценностей и культуры, уровнем и степенью интегрированности международного сообщества.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года предусматривает возможность человека обратиться в Европейский суд для защиты нарушенного права на тех же условиях – исчерпанности всех внутригосударственных средств защиты прав, предусмотренных национальным законодательством.

Е.А. Лукашева

Текст 2

Права человека – важный правовой институт, находящийся «на передовой линии» современной юриспруденции. Правоведы признают, что создание доктрины прав человека является актуальной задачей не только теории права, но и всей науки о государстве и праве. Обеспечение и защита прав человека трактуются как значимый фактор и важное условие устойчивого развития Российской Федерации.

Обеспечение прав человека наряду с реализацией принципа разделения властей и правового самоограничения публичной власти являются важными признаками правового и социального государства. Российская Федерация в ст. 1 и 7 Конституции Российской Федерации 1993 года заявила о приверженности идеям

демократического правового социального государства. Законодательно закреплён конституционный принцип разделения властей, состоялось присоединение к основным конвенциям по правам человека, возникло членство в Европейском суде по правам человека.

В современной России права и свободы человека и гражданина символизируют вектор развития страны, являются «лакмусовой бумагой» для определения направления такого развития. В Конституции Российской Федерации 1993 года они объявлены высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита – особенностью государства.

Защита и обеспечение прав и свобод человека и гражданина осуществляется в первую очередь во внутригосударственном законодательстве. Внутригосударственные институты защиты прав человека и гражданина представляют собой систему правовых, политических, социально-экономических, культурных и иных средств и условий, обеспечивающих непосредственную защиту прав человека и гражданина.

А.С. Туманова

Текст 3

Рис 1.



Рис. 2.

2015 год. Европейский суд по правам человека. Рейтинг стран по количеству жалоб на 10 тыс. жителей								
1	Венгрия	4,30	19	Словакия	0,65	37	Швеция	0,22
2	Лихтенштейн	3,51	20	Польша	0,57	38	Португалия	0,22
3	Молдавия	2,84	21	Мальта	0,56	39	Грузия	0,18
4	Монако	2,50	22	Албания	0,51	40	Бельгия	0,18
5	Босния и Герцеговина	2,37	23	Греция	0,42	41	Франция	0,16
6	Румыния	2,32	24	Россия	0,41	42	Норвегия	0,14
7	Черногория	2,07	25	Армения	0,40	43	Испания	0,12
8	Хорватия	1,92	26	Люксембург	0,39	44	Германия	0,10
9	Македония	1,75	27	Швейцария	0,39	45	Великобритания	0,09
10	Сербия	1,74	28	Кипр	0,38	46	Дания	0,08
11	Эстония	1,45	29	Италия	0,32	47	Ирландия	0,04
12	Болгария	1,43	30	Чехия	0,32			
13	Украина	1,33	31	Финляндия	0,32			

Задание 1

1.1. В предложенных фрагментах текстов часто употребляется понятие «права человека», но не даётся его определение. Что понимается под понятием «права человека»?

1.2. Е.А. Лукашева, характеризуя основные права человека, указывает на важнейшие международно-правовые акты, «установившие общечеловеческие стандарты прав и интересов личности». Назовите два примера международно-правовых актов, на которые мог бы сослаться автор.

Задание 2

В тексте речь идёт о классификации прав человека по сферам жизнедеятельности. Заполните предложенную таблицу.

Группа прав человека по сферам жизнедеятельности	Права человека (укажите по 2 примера прав соответствующего вида)

Задание 3

Обратитесь к материалам статистических данных по обращению россиян в Европейский суд по правам человека (текст 3). На рисунке 1 на 2013 год Россия занимает первое место по количеству обращений. На рисунке 2 – 24-е место. Прокомментируйте приведённые статистические данные.

Задание 4

Назовите не менее трёх государственных органов, которые осуществляют охрану и защиту прав человека в Российской Федерации. Укажите функции каждого из названных государственных органов.

Задание 5

Критериями приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский суд по правам человека, называют условия (правила), которым должна соответствовать жалоба, чтобы она могла быть рассмотрена Европейским судом по правам человека по существу.

Одним из наиболее удобных способов представления системы критериев приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека является их изложение в виде списка вопросов. Один из вопросов может звучать, например, так:

– касается ли жалоба нарушения права, гарантированного Конвенцией или ратифицированным соответствующим государством Протоколом к ней?

Сформулируйте ещё два вопроса, которые могли бы послужить критериями приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека.

Задание 6

Прочитайте высказывания известных мыслителей. Многие из них были написаны давно. Какое из высказываний, на Ваш взгляд, наиболее актуально сегодня? Свой выбор объясните.

Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к правам человека.

Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

1. Равенство есть вещь самая естественная и в то же время химера.

Французский писатель и философ Вольтер

2. Самая жестокая тирания та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости.

Французский писатель, правовед и философ Шарль Луи Монтескье

3. В наше время многие политики имеют обыкновение с апломбом рассуждать о том, будто народ не заслуживает свободы до тех пор, пока не научится ею пользоваться. Это умозаключение сделало бы честь дураку из старой сказки, который решил не идти в воду, пока не научится плавать.

Британский государственный деятель, историк, поэт и прозаик Томас Маколей

4. Процветание государства, благополучие народа зависят неотменно от доброты нравов, а доброта нравов – неотменно от воспитания.

Русский писатель, общественный деятель, журналист и издатель Николай Иванович Новиков

5. Наша страна со всеми её институтами принадлежит народу, населяющему её. Если народу надоест существующее правительство, он может воспользоваться своим конституционным правом и изменить его политику, или использовать своё революционное право, чтобы заменить часть министров или даже полностью свергнуть правительство.

Американский государственный деятель, президент Авраам Линкольн

6. В демократическом обществе безобидный гражданин становится опасным, как только превращается в избирателя или потребителя.

Немецкий критик, историк литературы и поэт-переводчик Август Вильгельм Шлегель